

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Муртыш-Тамакская
ООШ»

№ 6 протокол от 30.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Муртыш-Тамакская
ООШ»

Приказ от 06.04.2026 №16-1

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Муртыш-Тамакская ООШ» за 2026 год**

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
11. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муртыш-Тамакская ООШ»
Руководитель	Карамов Ильдар Ахтямович
Адрес организации	423377, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Муртыш-Тамак, ул. Советская, д. 66
Телефон, факс	+7(855)-594-52-22
Адрес электронной почты	M.tamaks kaya.Osn@tatar.ru
Учредитель	Сармановский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1978
Лицензия	16Л01 № 0005065
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 № 0001184 от 15 декабря 2016 г., регистрационный номер 4071

Основным видом деятельности МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует досуговую деятельность обучающихся; • ведет активную работу с классными органами самоуправления, • организует работу по развитию самоуправления в классе; • организует дежурство обучающихся 5-9 классов по школе;
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • ведет социальную защиту обучающихся; • знакомится с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процессов; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки
	<ul style="list-style-type: none"> • наглядных методических пособий); • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, общешкольных родительских собраний; • совместно с администрацией школы контролирует

	<ul style="list-style-type: none"> • организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2026 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21

Всего в 2026 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 2 от 28 августа

2025 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Учебная нагрузка

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников будет составлять:

- на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;
- на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

- 4 года на уровне НОО;
- 5 лет на уровне ООО

Контрольные работы

Определили максимальное количество контрольных и практических работ. Аргумент – уменьшить нагрузку на учеников. Количество контрольных не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени. Причем, ВПР также учитывают при подсчете контрольных.

Поурочное планирование

В рабочие программы внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственно применение ФРП. При этом школам оставили право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков.

Еще школы могут самостоятельно определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество. Главное – не превышать требования в 10 процентов об объема учебного времени.

Третий час физкультуры

В ФОП всех уровней убрали возможность реализации третьего часа физической культуры за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. Теперь школы могут добавлять третий час физкультуры только за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом можно использовать учебные модули по видам спорта.

Экзамены

Программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Домашние задания

Добавили нормы о домашнем задании. На следующий урок его рекомендуют задавать на текущем уроке и дублировать в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки – доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений, рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Но объем этого времени не указали.

Каникулы

Добавили нормы о каникулах. Должно быть не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных

территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Изменения в преподавании истории и обществознания

Ранее Министерство просвещения Российской Федерации предложило увеличить общее количество часов изучения истории в школах, а отведенное время на обществознание в средних классах сократить в четыре раза. Теперь прописали механизм двухэтапного перехода на новые программы.

В ФОП ООО включили два варианта тематических планирований по истории: для тех, кто начнет обучение на уровне с 01.09.2025 и для тех, кто начал осваивать ООП ООО до 01.09.2025.

Еще с нового учебного года ученики 6–7-х классов больше не будут изучать обществознание. При этом «стабильные» 102 часа истории будут со школьниками с 5-го до 8-го класса включительно.

С 01.09.2025

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составил 3 часа в неделю вместо двух:

- 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Еще с 01.09.2025 года изменилось преподавание обществознания. На уровне ООО учебный предмет «Обществознание» ушел из учебных планов 6–7-х классов. Минпросвещения решило сохранить в 2025/26 учебном году изучение предмета «Обществознание» только в 8–9-х классах. Число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. А вот в 2026/27 учебном году изучать обществознание будут только девятиклассники.

Профили

Проект «Агрокласс» реализуется в МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ»

С сентября 2024 года для учащихся 8-9 классов.

Ежегодно количество обучающихся увеличивается.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в

объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2026 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2025-2026 года реализовывались следующие программы по внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность»,
«Подвижные игры»,
«Естественно-научная грамотность»,
«Читательская грамотность»,
«Математическая грамотность»,
«Орлята России»

В первом полугодии 2025-2026 года реализовывались следующие программы по внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность»,
«Подвижные игры»,
«Естественно-научная грамотность»,
«Читательская грамотность»,
«Математическая грамотность»,
«Орлята России»,
«Спортивные игры»,

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2026 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Проориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

концерты;

квесты;

торжественные линейки.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентационной работы.

В 2026 году профориентация школьников в МОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году. В первом полугодии 2025-2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года профориентация школьников продолжила участия в проекте «Билет в будущее».

В 2026 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимов М.Л.;
- назначен педагог-навигатор по работе на платформе «Билет в будущее» - учитель физики и информатики Хамидуллина А.А.
- педагог-навигатор прошел обучение на платформе «Билет в будущее»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2026 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися на внутришкольном учете по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике идеологии терроризма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике правонарушений и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2026 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На сегодняшний день в состав ячейки входят 20 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитанию Ибрагимов М.Л..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2026 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2026 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	6	34

1. Начало учебных занятий – 8:00.

2. Линейка: в понедельник в 7.30

3. По понедельникам «Разговоры о важном» во всех классах, по четвергам в 1-5 классах - классные часы, в 6-9 классах - занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» в 08.00-08.25

4. Производственное совещание во вторник в 13.40

5. Консультации, внеурочные занятия и кружки после уроков с понедельника до пятницы.

7. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	с 27.10.2025 г. по 06.11.2025 г.	11	07.11.2025 г.
зимние	с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.	12	12.01.2026г.
весенние	с 28.03.2026 г. по 05.04.2026г.	9	06.04.2026 г.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результативность образовательного процесса.

№	Учебный год	Количество учащихся			Количество воспитанников
		всего	из них		
			1-4 кл	5-9 кл	
1	2020-2021	36	14	22	7
2	2021-2022	33	15	18	9
3	2022-2023	31	9	22	7
4	2023-2024	31	11	20	7
5	2024-2025	32	11	21	10
6	2025-2026	29	8	21	10

Учебный год	Количество выпускников	Куда устроились
2021-2022	2	1 выпускник “Сармановский агроколледж”
		1 выпускник инвалидность
2022-2023	4	2 выпускника “Сармановска СОШ”
		1 выпускник “Сармановская гимназия”
		1 выпускник “Сармановский агроколледж”
2023-2024	3	3 выпускника “Сармановский агроколледж”
2024-2025	5	3 выпускника “Набережночелнинский медицинский колледж”; 1 выпускник “Сармановская гимназия” 1 выпускник Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева”

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025-2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025-2026 год

№ п/п	Параметры статистики	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025/26), в том числе:	29
	– начальная школа	8
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не растет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.01.2025 в МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. И по выброчным предметам – Биология, родной(татарский) язык, обществознание на высоком уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» в 2026 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025-2026 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагога, из них 4 – внутренних, 2 внешних совместителя. Из них 3 человека имеет неполное высшее педагогическое образование и обучаются в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2026 году

Аттестация педагогов МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» в 2026 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 высшая. Таким образом, по итогам 2026 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 6 процентов педагогов начальной, 26 процентов – основного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2026 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 14 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – учителя приклонных возрастов МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов

планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году количество учителей, вовлеченных в программу наставничество, увеличилось на 1 человек. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 5.

Анализ результатов показал, что в 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней увеличилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 100% педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 20. Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, зональный, республиканский, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Галиев Ф.Ф.	XVII республиканская научно-практическая конференция одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску»	Республиканский	Руководитель - Галиев Ф.Ф. участник – Хусаинов Р.Д.	Диплом III степени
Фарахова Г.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Урок внеклассного чтения по творчеству Роберта Рождественского»	Всероссийский	Фарахова Г.В.	Диплом I степени
Хамидуллина А.А.	Межрайонный конкурс исследовательских работ по физике для учащихся 7-11 классов «ЮНФИЗ»	Межрайонный	Руководитель - Хамидуллина А.А. Участница – Шайхутдинова Н.М.	Призер
Салихова Р.Р.	XV Специальный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Муниципальный этап	Руководитель - Салихова Р.Р. Участница – Габдрахманова Я.А.	Диплом участника

	Республиканский конкурс методических разработок в рамках Парламентского урока – 2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!»	Муниципальный этап	Салихова Р.Р.	Диплом победителя
Мингазетдинова А.И.	Научно-практическая конференция «Иганэ дулкыннары» посвященная 99 летию Клары Булатовны «Педагогический дебют»	Муниципальный	Руководитель – Салихова Р.Р. Участница – Габдрахманова З.А.	Диплом I степени
		Муниципальный, зональный	Мингазетдинова А.И.	Победитель муниципального этапа. Сертификат участника зонального этапа
	Республиканский конкурс творческих работ «Парад талантов – 2026» приуроченный к Международному женскому дню 8 марта Номинация: Методическая разработка	Республиканский	Мингазетдинова А.И.	Диплом I степени
Ибрагимова А.Л.	Республиканский конкурс творческих работ «Парад талантов – 2026» приуроченный к Международному женскому дню 8 марта Номинация: Видеоролик «Ступени успеха»	Республиканский	Руководитель - Мингазетдинова А.И. Участница – Габдрахманова Я.А.	Диплом I степени
	Конкурс творческих работ «Сказочная зима».	Международный	Руководитель - Ибрагимова А.Л. Участница - Шайхутдинова Н.М.	Диплом II степени
Ибрагимова М.Л.	Номинация «Тайны снежной чудесницы» Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	Всероссийский	Ибрагимова М.Л.	Сертификат
Юсупова А.Р.	Конкурсный отбора на соискание гранта на реализацию проекта по	Республиканский	Юсупова А.Р.	Победитель

	совершенствованию преподавания предметов в общеобразовательной организации "Наш новый учитель" в 2025 году.			
	Республиканский конкурс конспектов уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и занятие»	Республиканский	Юсупова А.Р.	Сертификат
	НПК «Первые шаги»	Муниципальный	Руководитель - Юсупова А.Р. Участница – Фархутдинова Р.Д.	Сертификат участника
Газизова Г.Ф	Всероссийский творческий конкурс "Россия будущего" в номинации "Наука и искусство"- научно-исследовательская работа	Всероссийский	Газизова Г.Ф.	Диплом победителя 2 место
	"Дорога безопасности ПДД ДЛЯ ВСЕХ" в номинации "Методическая копилка"	Республиканский	Газизова Г.Ф	Диплом победителя 1 место
	Первая научно-практическая конференция учащихся нач.классов."Певые шаги».	Муниципальный	Руководитель - Газизова Г.Ф. Участник – Файзуллин Р.Р.	Диплом победителя
	Экологический конкурс «Люблю тебя, й природа, в любое время года!»	Республиканский	Руководитель - Газизова Г.Ф. Участник – Гайнанов Д.Р.	Диплом победителя
	Интеллектуальная олимпиада “Эрудит” й	Республиканский	Руководитель - Газизова Г.Ф. Участник – Файзуллин Р.Р.	Диплом победителя
	Конкурс фотографий «Моя осень» й	Республиканский	Руководитель -Газизова Г.Ф.	2 место, Хафизов Аяз, 4 класс 3 место, Файзуллин

				Румиль Ришатович, 2 класс 3 место, Абдукахаров Абдуталыб, 2 класс Призер
	НПК «Первые шаги»	Муниципальный	Руководитель -Газизова Г.Ф. Участник – Файзуллин Р.Р.	
	Республиканский конкурс «Эколидер»	Республиканский	Газизова Г.Ф.	сертификат
Билалов А.Р.	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2026» Открытый урок, в рамках всероссийского конкурса «Учитель года», на базе МБОУ «Сармановская СОШ».	Муниципальный	Билалов А.Р.	Диплом лауреата
	Соревнования по «Корэш», посвященных Году Защитника Отечества и памяти погибших в зоне СВО среди юношей 2007- 2012.	Муниципальный	Руководитель - Билалов А.Р. Участник - Абдукахаров М.Ш	2 место
	Районный этап XIV Республиканского турнира по настольному теннису памяти заслуженного агронома РТ Мунавир Фатыховича Хуснуллина.	Муниципальный	команда МБОУ «Муртыш- Тамакская ООШ»	2 место
	Соревнование по баскетболу «КЭС баскет»..	Муниципальный	команда МБОУ «Муртыш- Тамакская ООШ»	3 место
	«Кросс Татарстана - 2025»	Муниципальный	Руководитель - Билалов А.Р. Участник – Хафизов А.М.	1 место
	Сармановский слет юных туристов, посвященный всемирному дню туризма. команда	Республиканский	МБОУ «Муртыш- Тамакская ООШ»	1 место
	Бадминтон среди сельских поселений.	Муниципальный	команда Муртыш-Тамак	3 место

Волейбол среди организаций мужские команды	Муниципальный	команда Муртыш-Тамак	3 место
Соревнование Первенства Сармановского муниципального района Республики Татарстан по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2010-2018г.р., посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный		Сертификат участия
Соревнование по баскетболу посвященное 40-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС среди юношей и девушек 2008 года рождения	Муниципальный	Команда Муртыш-Тамак	3 место

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 31 декабря 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы не в полной мере. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР.

1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания находятся: спортзал, столовая и пищеблок. На втором этаже -актовый зал

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2026 года,

показывает положительную динамику в сравнении с 2025 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Муртыш-Тамакская» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 60 процентов;
- 80 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. С целью решить вопрос пополнения материальной базы, со стороны дирекции было предложено участвовать в Грантах.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2026 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 25 мая 2026 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		3 (75%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (25%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		15
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		14

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47%)
– с высшей		1 (6,7%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (37%)
– до 5 лет		5 (33%)
– больше 30 лет		10 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (54%)
– до 30 лет		4 (27%)
– от 55 лет		4 (27%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.